Konzept für die Learning-Snacks

Unser Ziel: Die SuS führen ein <u>nachhaltiges</u> berufliches und privates Leben. Diese Handlungskompetenz "Nachhaltiges Leben" soll die SuS befähigen, ökologische Schlüsselprobleme als Herausforderungen zu erkennen, um für sich selbst Lösungswege zu finden. Diese Lösungswege folgen der Idee, dass diese junge Generation auch in Zukunft einen lebenswerten Planeten zur Gestaltung ihrer eigenen Zukunft vorfindet. Ein nachhaltiger Lebensstil trägt damit Verantwortung für die Gegenwart und vor allem für die Zukunft.

Es sind unter anderem die Bereiche Energie, Klimawandel, Mode, Plastik, grüne Apps, Mobilität, Nachhaltigkeit und Ernährung ausgearbeitet. Die Bearbeitung dieser kleinen Einheiten (Snacks) kann auf mehreren Wegen erfolgen: Die ausgebildeten Klimabotschaften bereiten sich selbst mit einem Snack pro Woche auf die nachfolgende Woche vor, indem sie diesen vorab durcharbeiten. Die Klimabotschafter präsentieren den ausgewählten Snack dann in der Folgewoche im Rahmen des Unterrichts. Die SuS werden von den Klimabotschaftern aufgefordert diesen Snack zu öffnen und zu bearbeiten. Parallel dazu präsentieren sie den Snack über Beamer für die Klasse. Videos werden an der Leinwand präsentiert, um das WLAN zu entlasten und die SuS wieder vom Handy zusammenzuführen. Die Fragen und Umfragen im Snack beantwortet jeder Schüler selbst. Wir erreichen hier ein hohes Maß an Selbsttätigkeit. In den Snacks wird Faktenwissen, Begründungswissen, Verfahrenswissen und Einsatzwissen vermittelt und damit Handlungswissen, um Entscheidungen für einen nachhaltigen Lebensstil fällen zu können.

Natürlich können die Snacks auch von der Lehrkraft an Stelle der Klimabotschafter präsentiert werden. Über eine Verortung auf der Homepage/Intranet der Staatl. Berufsschule Mindelheim kann der Klimabotschafter/die Lehrkraft diese Snacks zuvor testen (s. o.). Die Zahl der Snacks entspricht den Präsenzwochen der SuS an der Berufsschule: 12 Snacks für Jahrgangsstufe 10 (die erste Schulwoche wird bewusst ausgespart) und jeweils 10 Snacks für die Jahrgangstufen 11 und 12. Insgesamt sollen in Zukunft 33 Snacks zur Verfügung stehen. Damit kann jede Woche ein Snack einen Beitrag zur Kompetenzerweiterung im Bereich nachhaltiges berufliches und privates Leben erfolgen.

Viel Freude mit den Snacks

Dr. Uwe Girke

Studiendirektor

